



*L'enseignement supérieur démocratique : y
parvenir et le soutenir*

17-19 septembre 2012
Siège de l'OCDE, Paris, France

Projet de Programme

incluant

Les questions à débattre
Toutes les sessions parallèles



L'enseignement supérieur démocratique : y parvenir et le soutenir

Lundi 17 septembre 2012

8:00-9:30	Inscription
9:30-9:45	Séance plénière d'ouverture Salle 1 Peter Coaldrake, Président du Comité Directeur de l'IMHE Angel Gurría, Secrétaire général de l'OCDE
9:45-10:45	Séance plénière 1: L'enseignement supérieur démocratique : y parvenir et le soutenir – Où en sommes-nous ? Salle 1 Modérateur: Barbara Ischinger, Directeur de la Direction de l'Éducation, OCDE Orateur principal 1: Professeur José Mariano Gago, Laboratoire de physique expérimentale des hautes énergies et de l'instrumentation associée (LIP), Ancien Ministre des sciences et de la technologie, de la société de l'information et de l'enseignement supérieur, Portugal Orateur principal 2: Professeur John Sexton, Président, Université de New York, États-Unis Questions et enjeux à débattre : <ol style="list-style-type: none">1. Comment le monde de l'enseignement supérieur se développe-t-il et se transforme-t-il en réponse à la demande croissante d'éducation supérieure dans les différents pays et régions ?2. Comment le développement économique, les tendances régionales et le processus de mondialisation refondent-ils le secteur de l'enseignement supérieur ?3. Quelle est l'importance de l'enseignement supérieur démocratique en tant que fondement de la compétitivité économique et du progrès social ?4. Quel rôle un accès à la fois plus large et plus équitable doit-il jouer dans la transition vers un enseignement supérieur démocratique ?
10:45-11:15	Pause
11:15-12:30	Séance plénière 2: Comment l'enseignement supérieur peut-il contribuer au développement des compétences pour l'économie de la connaissance ? Salle 1 Moderateur: Deborah Roseveare, Chef de la Division des compétences au-delà de la scolarité, Direction de l'éducation, OCDE Orateur principal: Professeur Lap-Chee Tsui, Vice-chancelier et Président, Université de Hong Kong, Hong Kong, Chine Autres invités : <ul style="list-style-type: none">• Professeur José Mariano Gago, Laboratoire de physique expérimentale des hautes énergies et de l'instrumentation associée (LIP), Ancien Ministre des sciences et de la technologie, de la société de l'information et de l'enseignement supérieur, Portugal• Professeur John Sexton, Président, Université de New York, États-Unis Questions et enjeux à débattre : <ol style="list-style-type: none">1. Quelle est la place de l'enseignement supérieur démocratique dans les stratégies nationales, régionales et locales en matière de compétences, de développement économique et de progrès social ?2. Comment l'enseignement supérieur démocratique peut-il dispenser des compétences adaptées au marché du travail et renforcer l'économie de la connaissance ?3. Quelles sont les compétences les plus pertinentes pour l'économie de la connaissance et où se situe l'équilibre dans l'enseignement supérieur entre compétences spécifiques et compétences génériques ?4. Quel rôle pourrait jouer l'enseignement supérieur démocratique dans le développement de parcours alternatifs efficaces destinés à préparer les jeunes au marché du travail ?5. Les établissements d'enseignement supérieur doivent-ils développer de nouvelles méthodes de travail avec les employeurs et favoriser l'entrepreneuriat ?
12:30-14:00	Déjeuner



14:00-15:00	Sessions de groupe parallèles et Forum de recherche (en anglais uniquement)
Salle 1	Thème 1: L'enseignement supérieur démocratique : y parvenir et le soutenir – Où en sommes-nous ? Moderateur: Professeur Elaine El-Khawas, Université George Washington, États-Unis Intervenant 1: <i>20 years in the life of a small tertiary education system</i> Roger Smyth, Administrateur, Analyse des performances du secteur tertiaire, Ministère de l'éducation, Nouvelle-Zélande Intervenant 2: <i>The funding of higher education: an adequate steering instrument?</i> Noël Verduyck, Directeur, Département de l'éducation et la formation / Division de la politique de l'enseignement supérieur, Belgique
Salle 2	Thème 2: Comment l'enseignement supérieur peut-il contribuer au développement des compétences pour l'économie de la connaissance ? Moderateur: Professeur Vin Massaro, Professorial Fellow, Centre d'étude de l'enseignement supérieur, Université de Melbourne, Australie Intervenant 1: <i>2iE, a center of excellence driven by quality and accountability</i> Paul Ginies, Directeur général, Fondation 2iE, Burkina Faso Intervenants 2: <i>Socio-economic development through transformation of higher education: role, strategies and outcomes of Higher Education Commission of Pakistan – a cross regional comparative perspective</i> <ul style="list-style-type: none">• Awais Ahmad, Directeur général, Commission de l'enseignement supérieur, Pakistan• Wajid A. Saleem, Etudiant de doctorat, Université Iqra, Pakistan
Salle 4	Thème 3: Comment l'enseignement supérieur peut-il concilier ses différents rôles et missions ? Modérateur: Professeur Ellen Hazelkorn, Directeur recherche et entreprise, Doyen de l'école de recherche des diplômés, Directeur, Unité de politique de l'enseignement supérieur, Institut de technologie de Dublin, Irlande Intervenants 1: <i>Building world class universities in the context of the massified higher education system in Korea</i> <ul style="list-style-type: none">• Professor Kiyong Byun, Professeur agrégé, Université de Corée, République de Corée• Dr. Jae-Eun Jon, République de Corée Intervenant 2: <i>Complimentary and permeable talent paths</i> Marianne Ping Huang, Vice doyen de l'éducation, Faculté des arts, Université d'Aarhus, Danemark
Salle 6	Thème 4: Comment l'enseignement supérieur peut-il maintenir et améliorer la qualité ? Modérateur: Aims C. McGuinness, Associé sénior, Centre national pour la gestion des systèmes d'enseignement supérieur (NCHEMS), États-Unis Intervenant 1: <i>Quality assurance in higher education in the Arab region</i> Dr. Karma El Hassan, Professeur agrégé, Directeur, Université américaine de Beyrouth, Liban Intervenant 2: <i>Higher Education in the Gulf countries with a case study of quality assurance in the Kingdom of Bahrain</i> Jawaher Al- Mudhahki, Chef exécutif, Autorité de l'assurance qualité pour l'éducation et la formation, Royaume du Bahrain
Salle 7	Thème 5: Quel avenir pour l'enseignement supérieur démocratique ? Modérateur: Dr. Leslie J. Limage Intervenant 1: <i>A university in the digital world: using technologies for learning and management</i> Professor Natalia Tikhomirova, Recteur, Université d'état de Moscou de l'économie statistiques et informatique, Fédération de Russie Intervenant 2: <i>Performativity and domestication of markets: the case of sustainable higher education</i> Professor Ilkka Arminen, Directeur, Université de Helsinki, Finlande
Salle 9	Thème 6: Comment l'enseignement supérieur peut-il réagir face aux défis auxquels il est confronté ? Modérateur: Anna Glass, Secrétaire général, Observatoire Magna Charta, Italie Intervenant 1: <i>Arab research potential and promises: the Abu Dhabi experiment</i> Dr. Daniel Kratochvil, Directeur, Bureau de la planification et de la performance, Université de Wollongong à Dubai, Émirats Arabes Unis Intervenants 2: <i>Strategic measures for competitive internationalization of higher education and research</i> <ul style="list-style-type: none">• Dr. Andreas Gothenberg, Directeur exécutif, Fondation suédoise pour la coopération internationale dans la recherche et l'enseignement supérieur, Suède• Hans Pohl, Directeur de programme, Fondation suédoise pour la coopération internationale dans la recherche et l'enseignement supérieur, Suède• Niclas Adler, Professeur, Ecole de commerce internationale de Jönköping, Suède
Auditorium	Forum de recherche Modérateur: Professor John Hearn, Chief Executive, The Worldwide Universities Network Intervenants 1: <i>The impact of universities on society and economy: An accountability exercise of the universities in Catalonia (Spain)</i>

- Josep Maria Vilalta Verdú, Secrétaire exécutif, Association catalane des universités publiques (ACUP), Espagne
- Alba Morales, Gestionnaire de programme RecerCaixa, Association catalane des universités publiques (ACUP), Espagne
- Alicia Betts, Gestionnaire de programme, Association catalane des universités publiques (ACUP), Espagne

Intervenants2: *Universal higher education and its social and economic impact (case of Russia)*

- Professor Isak Froumin, Conseiller académique, Institut d'études et de recherches dans l'enseignement, Université supérieure d'économie (HSE), Fédération de Russie

Intervenant 3:

- Dr. Werner, Hernani-Limarino, Chef économiste, Fondation ARU, Bolivie

15:00-15:30 **Pause**

15:30-16:30 **Sessions de groupe parallèles et Forum de recherche (en anglais uniquement)**

Salle 1 **Thème 1: L'enseignement supérieur démocratique : y parvenir et le soutenir – Où en sommes-nous ?**

Modérateur: Professeur Elaine El-Khawas, Université George Washington, États-Unis

Intervenant 1: *Development of Southern Cross University College*

- Professor William MacGillivray, Vice-Chancelier adjoint, Université de Southern Cross, Australie

Intervenant 2: *The Victorian Regional Dual-Sector University Partnership: An Australian model for mass higher education*

- Professor Todd Walker, Pro Vice-Chancelier, Université de Ballarat, Australie

Salle 2 **Thème 2: Comment l'enseignement supérieur peut-il contribuer au développement des compétences pour l'économie de la connaissance ?**

Modérateur: Professeur Vin Massaro, Professorial Fellow, Centre d'étude de l'enseignement supérieur, Université de Melbourne, Australie

Intervenant 1: *Australia's higher education response to structural changes*

- David de Carvalho, Chef de division, Enseignement supérieur, Département de l'industrie, de l'innovation, de la science, de la recherche et de l'enseignement tertiaire, Australie

Intervenant 2: *Individual attainment, national success: focusing on quality and productivity in United states postsecondary education*

- Holiday McKiernan, Vice-Présidente des opérations, Avocate générale, Lumina Foundation, États-Unis

Thème 3: How can higher education reconcile its different missions and roles?

Salle 4 **Modérateur:** Professeur Ellen Hazelkorn, Directeur recherche et entreprise, Doyen de l'école de recherche des diplômés, Directeur, Unité de politique de l'enseignement supérieur, Institut de technologie de Dublin, Irlande

Intervenant 1: *University governance: results of a benchmarking exercise in 41 universities in MENA*

- Adriana Jaramillo, Spécialiste principal en éducation, Banque Mondiale

Intervenants 2: *The determinants of quality national higher education systems: the U21 Rankings*

- Professor Ross Williams, Chaire d'enseignement, Université de Melbourne, Australie
- Dr Gaetan de Rassenfosse, Université de Melbourne, Australie
- Professor Paul H. Jensen, Université de Melbourne, Australie
- Professor Simon Marginson, Université de Melbourne, Australie

Thème 4: How can higher education maintain and improve quality?

Salle 6 **Modérateur:** Aims C. McGuinness, Senior Associate, National Center for Higher Education Management Systems (NCHEMS), Boulder, Colorado, États-Unis

Intervenant 1: *Authentic academic quality: reconciling organisational culture and external quality assurance*

- Dr. Dhansagran Naidoo, Directeur exécutif, Qualité et planification, Université de technologie de Tshwane, Afrique du Sud

Intervenant 2: *Capacity building for quality Assurance of mass higher education in developing countries: the case of Iran*

- Professor Abbas Bazargan, Directeur, Centre pour l'évaluation de la qualité des universités, Université de Téhéran, Iran

Salle 7 **Thème 5: Quel avenir pour l'enseignement supérieur démocratique ?**

Modérateur: Dr. Leslie J. Limage

Intervenant 1: *Academic perspectives on internationalisation*

- Professor Rebecca Hughes, Pro-Vice-Chancelier international, Université de Sheffield, Royaume-Uni

Thème 6: Comment l'enseignement supérieur peut-il réagir face aux défis auxquels il est confronté ?

Salle 9 **Modérateur:** Anna Glass, Secrétaire général, Observatoire Magna Charta, Italie

Intervenant 1: *The regulation of price and enrollment in higher education: a simple economic analysis*

- Professor Philip Nolan, Président, Université nationale d'Irlande, Maynooth, Irlande

Intervenant 2: *The modernisation of European higher education through paying attention to the social dimension – Developments and challenges for equitable higher education*

- Dr. Dominic Orr, Chercheur principal/Chef de coordination de l'équipe internationale EUROSTUDENT HIS-Institut de recherche sur l'enseignement supérieur, Allemagne

Forum de recherche

Modérateur: Professor John Hearn, Chief Executive, The Worldwide Universities Network

Auditorium

Intervenants 1: *Assessing higher education learning outcomes: the Brazilian experience*

- Professor Renato Pedrosa, Professeur agrégé, Université de Campinas, Brésil
- Eliana Amaral, Ecole de médecine, Pro-recteur pour études de premier cycle, Université de Campinas, Brésil
- Marcelo Knobel, Pro-recteur pour études de premier cycle, Université de Campinas, Brésil et Membre de la commission nationale de l'évaluation de l'enseignement supérieur, Ministère de l'éducation, Brésil

Intervenants 2: *Providing quality mass higher education, the Egyptian experience*

- Professor Mostafa Radwan, Directeur du programme en charge de l'amélioration continue et des qualifications d'accréditation, Ministère de l'enseignement supérieur, Egypte
- Dr. Rasha Saad Sharaf, Directeur, Unité de planning stratégique, Ministère de l'enseignement supérieur, Egypte
- Dr. Doaa Khalil Ibrahim, Université du Caire, Egypte

16:30-17:00 **Pause**

17:00-18:00 **Rencontrez les experts de l'OCDE - Sessions de groupe parallèles (en anglais uniquement)**

Salle 1 **Thème:** *Les ressources éducatives en libre accès*
Intervenant : Dirk Van Damme, Head of Division, OCDE

Salle 2 **Thème:** *Gestion de l'internationalisation dans l'éducation supérieure*
Intervenant 1: Stephan Vincent-Lancrin, Senior Analyste, OCDE
Intervenant 2: Fabrice Hénard, Analyste, OCDE

Salle 4 **Thème:** *Éducation et formation professionnelles (VET)*
Modérateur: Dr. Outi Kallioinen, Présidente, Université des sciences appliquées de Lahti, Finlande
Intervenant : Simon Field, Senior Analyste, OCDE

Salle 6 **Thème:** *Les études thématiques sur l'enseignement supérieur et le développement des villes et des espaces régionaux: Créer des régions plus fortes, plus justes et plus propres*
Intervenant : Jaana Puukka, Analyste , OCDE
Modérateur: Baronne Sal Brinton, Chambre des Lords, Royaume-Uni
Autes intervenants:

- Dzulkipli Abdul Razak, Vice-Chancelier/Président, Université internationale de Albukhary, Malaisie; Vice-Président, Association Internationale des Universités (IAU)
- Professeur Maria Helena Nazaré, Présidente, Association des Universités Européennes (EUA)
- Francisco Marmolejo, Directeur exécutif, Consortium pour la collaboration dans l'enseignement supérieur en Amérique du Nord, Assistant Vice-Président, Université d'Arizona, États-Unis

Salle 7 **Thème:** *Des compétences meilleures pour des emplois meilleurs et une vie meilleure*
Intervenant 1: Deborah Roseveare, Chef de division, OCDE
Intervenant 2: Joanne Caddy, Analyste principal, OCDE

Salle 9 **Thème:** *Innovation*
Intervenant : Sandrine Kergroach, Analyste, OCDE

18:15 **Réception**

19:00 Départ pour la visite des établissements d'enseignement supérieur français (pour plus d'information et inscription <http://www.oecd.org/site/eduimhe12/socialevents.htm>)

Mardi 18 septembre 2012

9:00-10:15 **Séance plénière 3: Comment l'enseignement supérieur peut-il concilier ses différents rôles et missions ?**

Salle 1 **Moderator:** Doug Lederman, Rédacteur et fondateur, Inside Higher Ed., États-Unis

Orateur principal: Professeur Indira Samarasekera, Présidente, Université d'Alberta, Canada

Autres invités :

- Baronne Sal Brinton, Chambre des Lords, Royaume-Uni
- Professeur Maria Helena Nazaré, Présidente, Association des Universités Européennes (EUA)
- Karina Ufert, Présidente, Syndicat européen des étudiants

Questions et enjeux à débattre :

1. Comment l'enseignement supérieur démocratique contribue-t-il à la réalisation d'objectifs économiques et sociaux plus larges ?
2. Les établissements devraient-ils se spécialiser dans la recherche, l'enseignement ou la protection des connaissances ou alors est-il important pour la plupart ou l'ensemble d'entre eux de connecter l'enseignement avec la recherche et la protection des connaissances ?
3. Quelles sont les attentes des étudiants vis-à-vis de l'enseignement supérieur et comment leurs préférences peuvent-elles ou doivent-elles être prises en compte ?
4. Comment équilibrer le développement d'universités d'élite de niveau mondial avec l'offre d'un enseignement supérieur démocratique étendu ?

10:15-10:45 **Pause**

10:45-12:00 **Séance plénière 4: Comment l'enseignement supérieur peut-il maintenir et améliorer la qualité ?**

Moderator: (TBC)

Orateur principal: Dr Carol Nicoll, Commissaire principal, TEQSA, Australie

Autres invités :

- Dr. Jorge Guimarães, Président, CAPES (l'Agence fédérale brésilienne pour le soutien et l'évaluation des études supérieures), Brésil
- Dr. Outi Kallioinen, Présidente, Université des sciences appliquées de Lahti, Finlande
- Professeur Jelel Ezzine, Directeur général, Direction générale de la coopération internationale, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Tunisie

Questions et enjeux à débattre :

1. Comment concilier sélection plus souple et plus grande diversité dans le corps étudiant avec le maintien de cours exigeants et de normes académiques ?
2. Comment les pays et les établissements peuvent-ils maintenir et améliorer la qualité malgré les contraintes dues aux ressources limitées ?
3. Comment l'assurance qualité, la certification des diplômes, les mécanismes de financement et autres peuvent-ils garantir la qualité et l'amélioration des élèves tout en respectant l'autonomie des établissements ?
4. Quelles stratégies Institutionnelles sont les plus efficaces pour améliorer la qualité, l'expérience pédagogique des élèves et leur engagement ?

12:00-13:30 **Déjeuner**

13:30-14:30 **Sessions de groupe parallèles et Forum de recherche (en anglais uniquement)**

Salle 1 **Thème 1: L'enseignement supérieur démocratique : y parvenir et le soutenir – Où en sommes-nous ?**

Modérateurs: Professeur Elaine El-Khawas, Université George Washington, États-Unis

Intervenant 1: *Religion, ethnicity and access to degrees in Europe*

- Dr. Gaële Goastellec, Professeur adjoint, Université de Lausanne, Suisse

Intervenants 2: *Increasing student participation in higher education – new collaborations for new populations*

- James Montoya, Vice-Président, Développement des partenariats dans l'enseignement supérieur, The College Board, États-Unis
- Stephen J. Handel, Directeur exécutif, Office national des initiatives des collèges communautaires, The College Board, États-Unis



Salle 2 **Thème 2: Comment l'enseignement supérieur peut-il contribuer au développement des compétences pour l'économie de la connaissance ?**

Modérateur: Professeur Vin Massaro, Professorial Fellow, Centre d'étude de l'enseignement supérieur, Université de Melbourne, Australie

Providing access to higher education through online programs in developing countries

Intervenant: Dr. Carlos Rodriguez Rubio, Professeur, Université CETYS, Mexique

Thème 3: Comment l'enseignement supérieur peut-il concilier ses différents rôles et missions ?

Modérateur: Professeur Ellen Hazelkorn, Directeur recherche et entreprise, Doyen de l'école de recherche des diplômés, Directeur, Unité de politique de l'enseignement supérieur, Institut de technologie de Dublin, Irlande

Intervenant 1:

- Salle 4
- Professeur John Taylor, Professeur en gestion de l'enseignement supérieur, Université de Liverpool, Royaume-Uni

Intervenant 2: *Promoting institutional differentiation with scenario planning: The case of Paraguay*

- Dr. Gerrit de Jager, Conseiller, HBO-Raad, Pays-Bas

Thème 4: Comment l'enseignement supérieur peut-il maintenir et améliorer la qualité ?

Modérateur: Aims C. McGuinness, Senior Associate, National Center for Higher Education Management Systems (NCHEMS), Boulder, Colorado, États-Unis

Intervenants 1: *Initiatives to improve the quality of teaching: A case study of a state-owned and regional university*

- Salle 6
- Dr. Aldo Ballerini, Vice-Président des affaires académiques, Université de Bio Bio, Chili
 - Manuel Albarrán Ulsen, Directeur, Programme des politiques publiques, Université de Bio Bio, Chili

Intervenants 2: *Quality policy and trust: keys to the new governance of universities*

- Professeur Robert Fouquet, Professeur des universités, Délégué scientifique, Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES), France
- Bruno Curvale, Centre international d'étude pédagogique (CIEP), France
- Claude Jameux, Institut de recherche en gestion et en économie (IREGE), Université de Savoie, Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES), France

Thème 5: Quel avenir pour l'enseignement supérieur démocratique ?

Modérateur: Dr. Leslie J. Limage

Intervenant 1: *Society 3.0: creating tomorrow's future today*

Dr. Tracey Wilen-Daugenti, Vice-président, Directeur Général, Institut de recherche Apollo, États-Unis

Salle 7 **Intervenant 2:** *Innovation and the dynamic future of mass higher education*

Dr. Michael Thomas, Président et Directeur général, Conseil de l'enseignement supérieur de Nouvelle-Angleterre, États-Unis

Thème 6: Comment l'enseignement supérieur peut-il réagir face aux défis auxquels il est confronté ?

Modérateur: Anna Glass, Secrétaire général, Observatoire Magna Charta, Italie

Intervenant 1: *National higher education reform at the crossroads of global and European challenges: A case of Lithuania*

- Salle 9
- Dr. Giedrius Viliunas, Professeur agrégé, Vice-Recteur, Université Mykolas Romeris, Lituanie
- Intervenants 2:** *Financial autonomy of universities in European Union countries and its impact on the diversification of higher education funding*

- Professor Janusz Adam Kudla, Professeur agrégé, Université de Varsovie, Pologne

Forum de recherche

Modérateur: Professor John Hearn, Chief Executive, The Worldwide Universities Network

Intervenant 1: *Why is the Japanese higher education still conventional after two decades of reform?: Incremental Kaizen has never reached innovative restructuring*

- Auditorium
- Professeur Fujio Ohmori, Centre pour l'enseignement supérieur, Université Métropolitaine de Tokyo, Japon

Intervenant 2: *A changing higher education landscape in Ireland*

Dr. Linda Dowling-Hetherington, Directrice associée, Centre pour l'enseignement à distance, University College de Dublin, Irlande

Intervenants 3: *Governance of governance in higher education: the case of Portugal*

- Professeur António Magalhães, CIPES, Portugal
- Amélia Veiga, équipe de recherche, CIPES, Université de Porto, Portugal
- Sofia Sousa, CIPES, Université de Porto, Portugal
- Filipa Ribeiro, CIPES, Portugal
- Alberto Amaral, Directeur du CIPES, Portugal

14:30-15:00 Pause

15:00-16:00 Sessions de groupe parallèles et Forums de recherche (*en anglais uniquement*)

Salle 4 **Thème 3: Comment l'enseignement supérieur peut-il concilier ses différents rôles et missions ?**

Modérateur: Professeur Ellen Hazelkorn, Directeur recherche et entreprise, Doyen de l'école de recherche des diplômés, Directeur, Unité de politique de l'enseignement supérieur, Institut de technologie de Dublin, Irlande

Intervenants 1: *Comparing international student and institutional objectives at Canadian colleges and universities: implications for institutional strategy*

- Rod Skinkle, Président et Directeur Général, Academica Group, Canada
- Professeur Sheila Embleton, Université de York, Canada
- Professeur W.E. (Ted) Hewitt, Université de Western London, Canada

Intervenant 2: *Factors influencing international students' decisions to enroll at a Chinese joint-venture university*

- Professeur Andrys Onsman, Université de Nottingham Ningbo, Chine

Salle 7 **Thème 5: Quel avenir pour l'enseignement supérieur démocratique ?**

Modérateur: Dr. Leslie J. Limage

Intervenants 1: *Implications for quality assurance in international higher education – a reflection from the Non-local Learning Programme Accreditation in Hong Kong*

- Professeur Yiu-Kwan Fan, Directeur Exécutif, Conseil d'accréditation des qualifications professionnelles académiques, Chine, Hong Kong
- Robert Fearnside, Directeur exécutif adjoint, Conseil d'accréditation des qualifications professionnelles académiques, Chine, Hong Kong
- Susanna Lee, Responsable de l'unité de recherche et du bureau de la scolarité, Développement et formation, Conseil d'accréditation des qualifications professionnelles académiques, Chine, Hong Kong

Intervenants 2: *Managing across geopolitical borders: oversight of international branch campuses*

- Professeur Jason Lane, Directeur des études de l'enseignement, Professeur agrégé, Université d'État de New York, États-Unis
- Dr. Kevin Kinser, Professeur agrégé, Université d'État de New York, États-Unis

Auditorium

Forum de recherche

Modérateur: Professor John Hearn, Chief Executive, The Worldwide Universities Network, Australie

Intervenant 1: *60 percent – Why? What? And how?*

- Jesper Risom, Chef de la section, Agence danoise pour les universités et l'internationalisation, Danemark

Intervenant 2: *Strategies for higher education in a more open and online world: the role of open and distance learning*

Intervenants 3: *Creating a "demand-driven" system: An analysis of the early effects of Australia's policy for growing participation and attainment*

- Conor King, Directeur exécutif, Innovative Research Universities, Australie
- Richard James, Pro Vice-Chancelier, Directeur centre d'étude sur l'enseignement supérieur, Université de Melbourne, Australie

Forum de recherche

Salle 2 **Modérateur:** Elisabeth Gehrke, Comité de direction, Syndicat européen des étudiants

Intervenant 1: *Factors influencing an efficient entrance in higher education*

- Jo Breda, Cadre supérieur, Politiques de l'enseignement, Conseil Interuniversitaire Flamand, Belgique

Intervenant 2: *Access to post-secondary education: the importance of culture*

- Professeur Ross Finnie, Université d'Ottawa, Canada

Forum de recherche

Salle 6 **Modérateur:** Fabrice Hénard, Analyste, OCDE

Intervenant 1: *English language standards in higher education*

- Dr. Sophie Arkoudis, Professeur associée, Directrice adjoint, Centre d'étude sur l'enseignement supérieur, Université de Melbourne, Australie

Intervenants 2: *Quality policies introduction and micro level implementation challenges: experience from three countries*

- Dr. Antigoni Papadimitriou, Post-doctorant, Université d'Oslo, Norvège
- Dr. Jani Ursin, Chercheur sénior, Université de Jyväskylä, Finlande
- James Williams, Professeur associé, Université George Washington, États-Unis

Intervenants 3: *Development and progress of internal and external QA system of the private higher education sector in Kosovo, in the period 2008-2011*

- Professeur But Dedaj, Auxiliaire d'enseignement, Faculté d'économie, Université de Pristina, Kosovo
- Prof. Dr. Peter Eckl, Université de Paris Lodron, Autriche
- M.Sc. Mjellma Carabregu, Service mondial des universités, Kosovo

16:00-16:30 **Pause**

16:30-17:30 **Rencontrez les experts de l'OCDE - Sessions de groupe parallèles (en anglais uniquement)**

Salle 1 **Thème:** *Enquête de l'OCDE sur les compétences des adultes (Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes)*

Intervenant: William Thorn, Analyste principal, OCDE

Salle 2 **Thème:** *L'avenir de l'éducation supérieure*

Intervenant 1: Stephan Vincent Lancrin, Analyste principal, OCDE

Intervenant 2: Kiira Kärkkäinen, Analyste, OCDE

Salle 4 **Thème:** *Regards sur l'éducation 2011 : Les indicateurs de l'OCDE (Education at a glance [EAG])*

Intervenant: Eric Charbonnier, Analyste, OCDE

Salle 6 **Thème:** *La qualité de l'enseignement dans le supérieur*

Intervenant: Fabrice Hénard, Analyste, OCDE

Salle 7 **Thème:** *Investissement et impôts dans les compétences*

Intervenant 1: Carolina Torres, Analyste, OCDE

Intervenant 2: Bert Brys, Head of Unit, OECD

Salle 9

Thème: *L'évaluation internationale des performances des étudiants et des universités : AHELO*

Intervenant: Karine Tremblay, Analyste principal, OCDE

17:30-18:30 **Souhaitez-vous en savoir plus sur le Programme de l'OCDE pour la gestion des établissements d'enseignement supérieur (IMHE)?**

Cocktail de bienvenue pour les nouveaux membres et les membres potentiels

19:00- **Dîner** (consultez <http://www.oecd.org/site/eduimhe12/socialevents.htm> pour vous inscrire)

Mercredi 19 septembre 2012

9:30-11:00 **Séance plénière 5: Quel avenir pour l'enseignement supérieur démocratique ?**

Salle 1 **Moderator:** Phil Baty, Rédacteur, Times Higher Education, Royaume-Uni

Orateur principal: Andreas Schleicher, Directeur adjoint pour l'éducation et conseiller spécial du Secrétaire général sur la politique de l'éducation à l'OCDE

Autres invités :

- Dr. Gokhan Cetinsaya, Président, Conseil pour l'enseignement supérieur, Turquie
- Dr. Imma Tubella i Casadevall, Présidente, Université ouverte de Catalogne, Espagne

Questions et enjeux à débattre :

1. Que signifie équilibres économiques régionaux et géopolitiques et internationalisation pour l'enseignement supérieur démocratique ?
2. Quel rôle la technologie (y compris les différentes méthodes d'enseignement en ligne) peut-elle jouer dans l'enseignement supérieur et le renforcement de l'accès à la formation ?
3. Les pressions budgétaires publiques et les contraintes de ressources menacent-elles de rendre l'enseignement supérieur démocratique non viable ?

11:00-11:30 **Pause**

11:30-12:45 **Séance plénière 6: Comment l'enseignement supérieur peut-il réagir face aux défis auxquels il est confronté ?**

Salle 1 **Modérateur:** Dr. Gaston Tadeo Melo Medina, Président exécutif de EVAC et conseiller du président du Groupe Televisa, Mexique

Orateur principal: Dr. Žiga Turk, Ministre de l'éducation, des sciences, de la culture et des sports, Slovénie

Autres invités:

- Professor François Weil, Recteur de l'académie de Paris, France
- Nolitha Vukuza-Linda, Ministre attaché à l'enseignement supérieur et à la formation, Afrique du Sud

Questions et enjeux à débattre :

1. Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils gérer plus efficacement leur orientation stratégique à long terme et leur développement en tenant compte des priorités en constante évolution du gouvernement et des changements dans les attentes du public concernant l'enseignement supérieur démocratique ?
2. Comment les gouvernements pourraient-ils - ou devraient-ils - orienter l'enseignement supérieur tout en respectant l'autonomie des établissements ?
3. De nouveaux modèles de financement sont-ils nécessaires au maintien de l'enseignement supérieur démocratique et, si oui, comment les développer et les mettre en œuvre ?
4. Comment les établissements de l'enseignement supérieur peuvent-ils maîtriser leurs coûts et devenir plus souples ?
5. Quel est le rôle de l'internationalisation face à ces défis ?

12:45-13:15 **Séance de clôture et conclusions**

Salle 1

- Peter Coaldrake, Président du Comité Directeur de l'IMHE
- Barbara Ischinger, Directeur de la Direction de l'Éducation, OCDE

13:15- **Déjeuner et visite guidée du Marais** (<http://www.oecd.org/site/eduimhe12/socialevents.htm> pour s'inscrire)